الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية **الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات**

اِمتحان شهادة التعليم المتوسط **دورة: ماي 2016**

اِختبار في مادة: التربية الإسلامية **المدة: ساعة واحدة**

الجزء الأوّل: (12 نقطة)

الوضعيّة الأولى: (06 نقاط)

* عَن عُمَرَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ:

"بَيْنَمَا نَحْنُ جُلُوسٌ عِنْدَ رَسُولِ اللهِ صَلَّى الله عليه وسلّم ذاتَ يَومٍ إِذْ طَلَعَ عَلَيْنَا رَجُلٌ شَدِيدُ بَيَاضِ الثِّيَابِ ... إن اِسْتَطَعْتَ إِلَيْهِ سَبِيلا." – رواه مسلم–

س1– أتْمِمِ الحَدِيثَ الشَّرِيفَ، واِضْبطه بالشَّكل التَّام.

س2– ما معنى **الإسلام** لغةً؟

س3– تضمَّنَ الحَدِيثُ الشَّرِيفُ صِفَاتِ طَالِبِ العِلْمِ. **أُذْكُرْ صفتَيْنِ مِنْهَا.**

الوضعية الثّانية: (06 نقاط)

* نَهَتِ الشَّرِيعَةُ الإِسْلامِيّةُ عَنْ كُلِّ كَسْبٍ ومُعَامَلَةٍ مَالِيَّةٍ غَيْرِ مَشْرُوعَةٍ، ومِنْهَا **الغُلُولُ**.

س1– عَرِّف **الغُلُولَ** لغةً وشَرْعاً.

س2– أُذْكُرْ حِكْمَتَيْن مِنْ حِكَمِ تَحْرِيمِ الغُلُولِ.

س3– شَرَّعَ الإِسْلامُ طُرُقاً للكَسْبِ الحَلال. **هاتِ اِثْنَتَيْن منها**.(دُونَ شَرْحٍ)

الجزء الثّاني: (08 نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّة:

السّياق: حَرِصَ النّبيّ صَلَّى الله عليه وسلّم في سِيرَتِه العَطِرَةِ على تَوْطِيدِ دَعَائِمِ السِّلْمِ حتّى مع أعدائه.

السَّنَد: يقول الله تَعَالى: ﴿ وَإِن جَنَحُواْ لِلسَّلْمِ فَاجْنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾ [الأنفال: الآية61]

التّعليمة:

أُكْتبْ فقرةً لا تزيد عن اِثـنَي عَشرَ سَطْرًا تُوضِّحُ فيها مَفْهُومَ السِّلمِ، مُبْرِزًا أهمّيتَه في حَيَاتِك، مُدَعِّمًا إِجَابَتك بِمَوْقِفٍ من مَوَاقِفِ السِّلمِ في حَيَاةِ النّبيّ صَلَّى الله عليه وسلّم.

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
الجزء الأوّل: **الوضعية الأولى:** ج1: استظهار الحديث الشريف: [يُقسّم الحديث إلى ثلاثة أقسام] عن عُمَرَ رضي الله عنه قال:" بَيْنَمَا نَحْنُ جُلُوسٌ عِنْدَ رَسُوْلِ اللهِ صلّى الله عليه وسلّم ذات يوم إِذْ طَلَعَ عَلَيْنَا رَجُلٌ شَدِيْدُ بَيَاْضِ الثِّيَاْبِ [شَدِيْدُ سَوَادِ الشَّعْرِ. لا يُرَى عَلَيْه أَثَرُ السَّفرِ ولا يَعْرِفُهُ مِنَّا أَحَدٌ.] (أ) [حَتّى جَلَسَ إلى النَّبِيّ صلّى الله عليه وسلّم. فَأَسْنَدَ رُكْبَتَيْه إِلَى رُكْبَتَيْهِ وَوَضَعَ كَفَّيْهِ عَلى فَخِذَيْهِ] (ب) [وقَاَل: يَا مُحَمْدُ أَخْبِرْنِي عَنِ الإِسْلامِ، فَقَالَ رَسُوْلُ الله صلّى الله عليه وسلّم: الإِسْلامُ أَنْ تَشْهَدَ أَنْ لا إِلَهَ إلا الله وأَنّ مُحَمَّداً رَسُوْلُ الله. وَتُقِيْمَ الصَّلاةَ وتُؤْتِيَ الزَّكَاةَ، وتَصُوْمَ رَمَضَانَ، وتَحُجَّ البَيْتَ إِنْ اِسْتَطَعْتَ إِلَيْهِ سَبِيْلا]." (ج)	أ: 0.5ن ب:0.5ن ج: 1.5ن	06ن
• ضَبْطُ الحديث الشّريف ضبطا تامًّا. • (ملاحظة: عدم ترتيب أجزاء الحديث كما وردت يخصم من المجموع 0.5ن • ارتكاب أكثر من ثلاثة أخطاء يخصم من المجموع 0.5ن)	0.5ن	
ج2: الإسلام لغة: الاستسلام– الانقياد – الخضوع (تقبل كل إجابة قريبة من المعنى)	1ن	
ج3: صفات طالب العلم : (إثنان فقط) – الحرص على النّظافة.– حسن اختيار اللباس.– التأدّب في الجلوس لطلب العلم. – احترام آداب الحوار..... (تقبل كلّ إجابة قريبة من الصّفات المقترحة)	1ن×2	
الوضعية الثّانية: ج1: تعريف الغلول: لغة:الخيانة– الغشّ – الخداع – السّرقة – الاختلاس – الاغتصاب..... شرعا:(استفادة المسؤول استفادة مالية من عمله بطريق غير مشروع) أو(أخذُ ما لا يحل له في السّلم أو الحرب) أو(استغلال المسؤول منصبه وجَاهَه لفائدة مادّية)..... (ملاحظة: كلّ إجابة تصبّ في هذا المعنى تعدّ مقبولة)	01ن 01ن	06ن
ج2: الحكمة من تحريم الغلول: (اثنان فقط) – يسبب النّزاعات بين المسلمين.– ينشر العداوات والحقد.– فيه خداع وخيانة وغش للمسلمين. – يجلب غضب الرّب.– تنعدم الثّقة بين النّاس.	01×2	
ج3: طرق الكسب الحلال: (اثنان فقط) – البيع.– الإجارة أو الكراء.– الاستصناع.– الهديّة أوالهبة.–الميراث.....	01×2	

عناصر الإجابة	العلامة	
	مجزأة	مجموع
الجزء الثّاني: 08 نقاط **بناء الوضعية الإدماجية:** **1) الملاءمة: المُنتَجُ يستوفي ما يلي:** – احترام حجم الموضوع (**لا يزيد عن 12 سطرا**).................... – مفهوم السّلم (هو عدم الاعتداء على الناس في أموالهم ودمائهم وأعراضهم) .... – أهمية السلم في الحياة (ازدهار المجتمع وتقدمه–انتشار مظاهر التسامح والمحبة– تحقيق التعاون بين المسلمين وغيرهم من الأمم....) .... – اختيار موقف واحد من مواقف الرّسول في السلم (صلح الحديبية أو فتح مكة أو عهد المدينة مع اليهود)	0.5ن 0.5ن 1ن 1ن	**03ن**
2) الانسجام: – تسلسل وترابط الأفكار. .... – توظيف مصطلحات تنتمي إلى الحقل الدّلالي للسّلم.	01ن 01ن	**02ن**
3) سلامة اللّغة: – الشكل السّليم والرّسم الإملائي الصّحيح. .... – احترام علامات الوقف.	01ن 0.5ن	**01.5ن**
4) الإبداع والاتقان: – احترام منهجية العرض.. – جودة الخطّ وتنظيم الورقة.	0.5ن 01ن	**01.5ن**

الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

https://www.dzexams.com

القسم التحضيري	https://www.dzexams.com/ar/0ap
السنة الأولى ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/1ap
السنة الثانية ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/2ap
السنة الثالثة ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/3ap
السنة الرابعة ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/4ap
السنة الخامسة ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/5ap
شهادة التعليم الابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/bep
السنة الأولى متوسط	https://www.dzexams.com/ar/1am
السنة الثانية متوسط	https://www.dzexams.com/ar/2am
السنة الثالثة متوسط	https://www.dzexams.com/ar/3am
السنة الرابعة متوسط	https://www.dzexams.com/ar/4am
شهادة التعليم المتوسط	https://www.dzexams.com/ar/bem
السنة الأولى ثانوي	https://www.dzexams.com/ar/1as
السنة الثانية ثانوي	https://www.dzexams.com/ar/2as
السنة الثالثة ثانوي	https://www.dzexams.com/ar/3as
شهادة البكالوريا	https://www.dzexams.com/ar/bac